

نموذج السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم  
كلية الآداب، جامعة حلوان

عزة ضاحى هريدى عثمان	الاسم رباعي:
aza_osman@arts.helwan.edu.eg	البريد الإلكتروني: <b>(يفضل البريد الإلكتروني الجامعي)</b>
<p>- دكتوراه في الآداب بتقدير مرتبة الشرف الأولى، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة حلوان، القاهرة، مصر، عام 2006م.</p> <p>- ماجستير في الآداب بتقدير ممتاز مع التوصية بالتبادل مع الجامعات، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة عين شمس، القاهرة، مصر، عام 2000 م.</p> <p>- ليسانس في الآداب بتقدير جيد جداً قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة عين شمس عام 1991م.</p>	الدرجة العلمية: <b>(ترتب من الأحدث للأقدم)</b>
<p>- نظريات التعلم 2023م</p> <p>- Psychology 2023</p> <p>- علم النفس الجماعات 2022م</p> <p>- المسرح والتحليل النفسي 2022 م</p> <p>- مبادئ علم النفس 2022 م</p> <p>- التوجيه والإرشاد النفسي وتطبيقاته في المؤسسات التعليمية 2013 م</p> <p>- الإرشاد النفسي 2010 م</p> <p>- القياس النفسي أسس وأدوات، الجزء الثاني، 2009 م.</p> <p>- القياس النفسي أسس وأدوات، الجزء الأول، 2008 م.</p>	المؤلفات العلمية: <b>(ترتب من الأحدث للأقدم)</b>

الدورات التدريبية:  
(ترتب من الأحدث للأقدم)

- آداب التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة 2023 م
- بنوك الأسئلة التطوير الحقيقي لمنظومة تقويم تحصيل الطلاب  
(المفاهيم والمتطلبات.. الإجراءات التنفيذية. نماذج تطبيقية) 9/29  
، 10/6 /2020 م.
- Teaching Writing Digitally as one of the activities  
of the Third Enrichment Program (Online)  
2020/8/18 م
- Focus, Remember, Think: Using Technology to  
Put Cognitive Principles into Practice as one of the  
activities of the Third Enrichment Program  
(Online) 2020/8/16 م
- نمذجة المعادلة البنائية باستخدام برنامج أموس (AMOS) -17  
2020/6/19 م
- Practical applications on Web of Science (ISI) &  
Scopus 2020/2/27 م
- مهارات العمل على السلوك التوكيدي. 2020/1/28 م  
صياغة الحالة في ضوء النموذجين المعرفي السلوكي والجدلي السلوكي في  
الممارسة الاكلينيكية. 2020/1/28 م
- نموذج يوكنو وتطبيقاته في رعاية الطلبة الموهوبين والمتفوقين  
2019/11/23 م
- تقنية الواقع المعزز وتوظيفها تعليمياً لدى عضوات هيئة التدريس  
بجامعة الملك فيصل 2019/10/23-22 م
- تصميم ونشر البحث العلمي في المجالات ذات معامل التأثير المرتفع  
2019/8/27 م

st Century Skills – What University Instructors 21 –

can do to Prepare Tomorrow’s Workforce

2019/8/27م

إدراج نموذج التعلم بالخدمة في المقررات الأكاديمية –

2019/8/25م

Integrating Information Technology with the –

Science of Survey Research Methodologies:

Conducting Small and Large–Scale

2019/8/24 Academic/Applied Research

Preparation of the Self–Study Report (SSR) –

2019/2/9م

مهارات القيادة الفعالة في المؤسسات التعليمية 2018/12/6-4م –

تنمية المهارات البحثية وتقويمها 2018/12/6-4م –

Incorporating Concept Maps into Teaching –

2018/11/17 Strategies

إعداد مبادرات خدمة المجتمع. 2018/11/10 م –

فنيات ومهارات التقييم في المقابلة النفسية 2018/11/2م –

العلاج المعرفي السلوكي لاضطراب القلق عند الاطفال –

2018/11/1م

النشر العلمي في المجالات ذات معامل التأثير (الكليات الإنسانية) –

2018/10/20 م

إدارة الفصول الدراسية النشطة 2018/8/1م –

التعليم المعكوس 2018/8/5م –

Teaching Methods Based on Modern Educational -

Technologies 2018/7/31 م

- بناء الاختبارات التحصيلية وفقا للمعايير العالمية 2018/7/30 م

- توصيف المقرر وتقريره 2018/2/28-27 م

- إعداد وتوصيف البرنامج الأكاديمي وتقريره السنوي -20

2018/2/21 م

- تطبيقات STEM باستخدام الليجو 12-14/12/2017

- حل المشكلات بطرق إبداعية 2017/12/14-12

- التميز المهني 2017/12/11-10 م

- Learning outcomes 2017/12/4-3 م

- تحكيم البحوث العلمية: المهارات والمعايير العالمية -11

2017/4/12 م

- التعليم المبني على المشاريع 2017/4/10-9 م

- مؤشرات قياس الأداء والمقارنة المرجعية 2017/1/12-11

- التقويم البديل: البرتفوليو 27-28/11/2016 م

- KPI and Benchmarking

- استراتيجيات التعلم القائم على حل المشكلات -30

2016/10/31 م

- إعداد المدرب المحترف TOT 2016/10/6-5 م

- Student Advising and Integrating Soft Skills In

Teaching and Learning. 3016/4/14-13 م

- جماعات المناقشة المركزة كأداة بحثية وإستراتيجية تدريسية -3

2016/4/4 م

- التقويم البديل "توجه حديث في تحسين أداء الطلاب 6-  
2016/3/7م
- برامج إنتاج الانفوجرافيك في التعليم والعروض التقديمية 8-  
2015/11/9 م
- التعليم الممتع بممارسة التدريب 18-19/10/2015 م
- الامن الفكري مطلب إسلامي ووطني 11/10/2015 م
- التقييم المباشر بين المعلم والطالب على طريقة " Poll  
" Everywhere" 4-3/5/2015 م
- (Course Report ) based on NCAAA 5/3/2015 م
- KFU Quality Management System based on  
NCAAA 9/3/2015 م
- المشروعات التنافسية في مجال البحث العلمي التطبيقي 22-  
2015/2/23 م
- تدقيق البحوث العلمية باستخدام برنامج Ithenticate  
2014/12/17 م
- مهارات التفكير " كورت 1" 25-26/11/2014 م
- إدارة المراجع باستخدام End Note 4-5/11/2014 م
- Designing Courses 8-9/4/2014 م
- تقويم الاداء باستخدام سلالم التقدير 2 Rubrics  
2014/3/3 م
- هندسة التفكير المدمج في المقررات الدراسية 18-19/2/2014  
م
- الخطة الاستراتيجية والتشغيلية 24/12/2013 م
- التعلم القائم على المشكلة 19-20/11/2013 م

- مهارات إنجاز الاستبيان الإلكتروني باستخدام نظام Survey Monkey 2013/9/17-16 م
- متطلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي 2013/3/11 م
- الأثر وير لإنتاج برامج الوسائط المتعددة 2013/2/5-4 م
- المفاهيم الأساسية للجودة 2012/12/29 م
- Student – Centered Instruction : Active Learning in the Classroom 2012 /12/ 3-2 م
- Quality of Student Assessment 2012/11/ 14 م
- البحوث الكمية 2012/9/30-29 م
- بناء الاستبيانات الإلكترونية وتحليلاتها الإحصائية 9/ 9-8 م 2012/
- Applications of reality therapy between choice therapy &WDEP system 2012/5/16-15 م
- Prezi 2012/5/7 م
- Student educational support and counseling services 2012/5 / 6-5 م
- إعداد التقارير والأبحاث العلمية باستخدام لاتك 2012/4/3-2 م
- Community Engagement 2012/3/13-10 م
- موفي ميكر Movie maker 2012/2/14-13 م
- Effective use of E-Learning 2011/12/25 م
- Community Engagement .Higher Education s 21st century. 2011/2/7-6 م
- الأسس الفنية والعلمية للتصميم على برنامج البوربوينت 25- 2011/12/26 م

<ul style="list-style-type: none"> <li>- تصميم الحقايب الالكترونية 23-24/4/2011م</li> <li>- تدريب المتدربين 16-17/1/2011م</li> <li>- التخطيط الاستراتيجي 31-1/1/2011م</li> <li>- البحوث الكمية وبرنامج SPSS 13-14/12/2010م</li> <li>- حماية الملكية الفكرية " 2010 م</li> <li>- آليات وسياسات الكشف عن الطلاب المتعثرين " 2010 م</li> <li>- "إدارة الأزمات والكوارث " 16-17/5/2010م</li> <li>- دورات متقدمة فى الحاسب الآلى ونظم وتكنولوجيا المعلومات ، ICTP ، 2007 م</li> <li>- النشر العلمى " 4-6/11/2007</li> <li>- معايير الجودة فى العملية التعليمية" 28-30/10/2007</li> <li>- الساعات المعتمدة " 15-17/4/2007</li> <li>- تصميم المقرر الجامعى " 18-20/3/2007م</li> <li>- استخدام التكنولوجيا فى التدريس " 10-12/9/2006م</li> <li>- مهارات العرض الفعال " 3-5/9/2006</li> <li>- الاتجاهات الحديثة فى التدريس " 6-8/8/2006</li> <li>- أخلاقيات وآداب المهنة " 30-31/7/2006</li> <li>- مهارات الاتصال " 5-7/3/2006 م</li> </ul>	
<p>(1) جائزة أ.د. لويس كامل مليكه للبحوث المتميزة فى علم النفس عن رسالة الدكتوراه فى عام 2008 م.</p> <p>(2) جائزة أ.د. لويس كامل مليكه للبحوث المتميزة فى علم النفس عن رسالة الماجستير فى عام 2005 م.</p>	<p>الجوائز العلمية: <b>(ترتب من الأحدث للأقدم)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- عضو رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية ( رانم ) .</li> <li>2- عضو لجنة الأشخاص ذوي الإعاقة بجامعة حلوان.</li> </ul>	<p>عضوية اللجان والجمعيات العلمية:</p>

<p>3- عضو لجنة الأجهزة والمختبرات بجامعة حلوان.</p> <p>4- عضو لجنة الخدمات المجتمعية التابعة لوحة الجودة بجامعة حلوان .</p> <p>5- عضوية لجنة المراجعين الخارجيين بأقسام الطالبات للعام الجامعي 1431-1432 هـ بجامعة الملك فيصل .</p> <p>6- رئيسة لجنة استقبال الخريجات لحفل التخرج الواحد والثلاثين بأقسام الطالبات للعام الجامعي 1431-1432 هـ .</p> <p>7- رئيسة لجنة استقبال الخريجات لحفل التخرج الثالث والثلاثين بأقسام الطالبات للعام الجامعي 1432-1433 هـ .</p> <p>8- نائبة اللجنة المنسقة للمؤتمر العلمي لطلاب وطالبات التعليم العالي بأقسام الطالبات بجامعة الملك فيصل في الفترة من 1430-1436 هـ.</p> <p>9- رئيسة اللجنة المنسقة للمؤتمر العلمي لطلاب وطالبات التعليم العالي بأقسام الطالبات بجامعة الملك فيصل 1436-1437 هـ.</p> <p>10- عضو لجنة تطوير لائحة التأديب بأقسام الطالبات - جامعة الملك فيصل للعام الجامعي 1439/1440 هـ.</p> <p>10- عضوية لجنة تحكيم الأبحاث العلمية المنشورة بالمجلة العلمية بجامعة الملك فيصل العام الجامعي 1435 هـ .</p>	<p>الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه:</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه:</p>