

معايير تقييم الأبحاث المقدمة من طلاب فرق النقل مرحلة الليسانس  
جلسة مجلس القسم رقم .....

- ١- البحث أو المقال البحثي يجب أن يكون منفردا كل طالب عن نفسه
- ٢ - اختيار عنوان البحث أو المقال البحثي يكون مرتبط بالمقرر الدراسي. أو مقترح من أستاذ المادة
- ٣ - يقوم الطالب بعمل مقدمة وخاتمة للبحث ، ويذكر أهم الاستنتاجات في رأيه
- ٤ - ان يكتب البحث بأسلوب الطالب ، مع مراعاة سلامة اللغة وترابط الأفكار ووضوحها
- ٥ - عدد صفحات البحث أو المقال البحثي ما بين ٥ و ١٠ صفحات
- ٦- بالنسبة للمواد الخاصة بالقراءة والمحاضرة والصوتيات يقدم الطالب قراءة واضحة لمقاطع ونصوص يحددها استاذ المادة ويسجلها الطالب بصوته ، ومعيار النجاح فيها سلامة النطق وصوتيات اللغة كما يرى الأستاذ
- ٧ -التنبيه على الطلاب ألا ينقل البحث من مرجع واحد ، أو ينقل الطلاب بحثا واحدا مكرراً ، وأن يثبت الطلاب كتابة المراجع والمصادر التي اعتمد عليها في صفحات البحث.
- ٨-سيتم استبعاد اي بحث يثبت نقل اثنين أو أكثر من بعضهم البعض نقلاً حرفياً.
- ٩ - يكتب الطالب -ثبت بمصادر ومراجع البحث
- ١٠ - يتبع الطلاب اخلاقيات البحث العلمى فى التوثيق والنقل من المراجع

رئيس القسم

أ.م.د/ عاطف النحاس

جامعة جهوان

كهية الداب

قسم انهغة انفروسية

معايير تقبييم العمال انبحتىة

مه حيث انمضمون

اللوام تعاصر الوبضع جوبعها- 1

نزذية الفكرار وعرضها تشكل نضلزل وهطق- 2

عرض الوبضع ف شكل هقدهج وهحري وخاذوح- 3

الكراتح ف لغح صحبح وصياغح لغبح صليوح- 4

.عول الرحاليل الصبح او اللغببح الوطلتبح- 5

%اللززام تعذم القل فيوا يزيذ عي 25 - 6

اللززام تقعاذ الهاح العلوبح ف القل- 7

توع أه عل الطالة عذم قل هعلهاخ هي الرزد دوى الشارج اليها تعالهاخ

القرثاس او تالصرشهاد الوزج و عذم اصرخذام رصهاخ او صر دوى الشارج

لوصذرها

عذم َقَلَّ التحاز فيوا تبي الطالب صاء تشكل كلَّ أو جزئاً

وضع قانون الوزاجع الوضرخذهج. (اصرخذام عذج هزاجع و ليش هزجع واحد فآ عول- 8

(الثحس

:و مه حيث انشكم

كراتح اصن الجاهع و الكليح و القطن و الفزقح و الصن و تياأخ الوادج فآ الغالف -

الوعذ لذلك و ارفاق الجاتح تذاخ الولف

new Times نَقْدِين الثحس فآ شكل تآ دي اف هكرب علَّ الكوثينز و َع الخط -

وحجن الخط ١٤ للثحس و ١٦ للعاويي. Roman

اللززام تالوواعيذ الوقزرج للرضلين -

هجلش قطن رقن ٤٢١ تراريخ ٢٠٢٠/٥/٤

رئيس قطن اللعح الفرَضِيح

اد/ صلي حضيي